

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ**

**КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ**

Нарушение порядка представления статистической информации, а равно представление недостоверной статистической информации влечет ответственность, установленную статьей 13.19 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ, а также статьей 3 Закона Российской Федерации от 13.05.92 № 2761-1 "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности"

**ВОЗМОЖНО ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ**

**СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ САНАТОРНОГО ТИПА ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ**  
на начало 20 \_\_/20 \_\_ учебного года

Предоставляют:	Сроки предоставления
органы местного самоуправления, на которые возложены функции по управлению учреждениями, реализующими программы общего образования: - органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, на которые возложены функции по управлению учреждениями, реализующими программы общего образования;	1 октября
органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, на которые возложены функции по управлению учреждениями, реализующими программы общего образования: - Рособразованию; - территориальному органу Росстата в субъекте Российской Федерации по установленному им адресу	15 октября
Рособразование: - Росстату (105679, г. Москва, Измайловское шоссе, 44)	21 января

**Форма № Д-9**

Приказ Росстата:  
Об утверждении формы  
от 27.07.2009 № 150  
О внесении изменений (при наличии)  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

1 раз в год

<b>Наименование отчитывающейся организации</b> _____			
<b>Почтовый адрес</b> _____			
Код формы по ОКУД	Код		
	отчитывающейся организации по ОКПО		
1	2	3	4
0609544			

Коды по ОКЕИ: единица - 642, человек - 792

Виды специальных (коррекционных) образовательных учреждений (школ и школ-интернатов)	№ строки	Число школ и школ-интернатов (ед)	Численность (чел)				Число 1-11 (12) и подготовительных классов и классов-комплектов (ед)	Из общего числа (гр.3) школ-интернатов	В них групп (из гр.8)		
			учителей (включая совместителей)	медицинских работников		медицинских сестер					
				врачей всех специальностей		медицинских сестер					
				Всего	из них по штату учреждения	Всего				из них по штату учреждения	
1	2	3	4	5а	5б	6а	6б	7	8	9	
Школы для умственно отсталых детей	01										
Школы для неслышащих детей	02										
Школы для слабослышащих и позднооглохших детей	03										
Школы для незрячих детей	04										
Школы для слабовидящих и поздноослепших детей	05										
Школы для детей с тяжелыми нарушениями речи	06										
Школы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	07										
Школы для детей с задержкой психического развития	08										
Школы индивидуального обучения на дому для детей-инвалидов	09							X	X	X	
Итого (сумма строк 01-09)	10										
из них в сельской местности	11										
Из общего числа (строка 10) школ-интернатов	12	X							X	X	
из них: в сельской местности	13	X							X	X	
школы-интернаты для детей-сирот	14										
Специальные (коррекционные) классы для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованные при дневных общеобразовательных учреждениях (школах-интернатах)	15	X			X	X	X	X	X	X	
из них в сельской местности	16	X			X	X	X	X	X	X	
из стр.15											
классы для умственно отсталых детей	17	X			X	X	X	X	X	X	
классы для детей с задержкой психического развития	18	X			X	X	X	X	X	X	



Виды специальных (коррекционных) образовательных учреждений (школ и школ-интернатов)	№ строки	Всего обучающихся (сумма граф 12-24) (чел)	Из них численность умственноотсталых детей	В том числе из графы 10												Выпуск обучающихся - всего	Из графы 10 детей-инвалидов (чел)	Численность обучающихся в школах-интернатах (из гр.10) (чел)	В том числе из гр.27		
				подготовительный класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				12 класс	детей-сирот - всего	приходящих обучающихся
1	2	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
опорно-двигательного аппарата																					
Школы для детей с задержкой психического развития	34																				
Школы индивидуального обучения на дому для детей-инвалидов	35																	X	X	X	X
Итого (сумма строк 27, 29-36)	36																				
из них:																					
в сельской местности	37																				
школы-интернаты для детей-сирот	38		X																		
Из общего числа обучающихся (строка 36) воспитанников школ-интернатов (без приходящих)	39																X	X	X	X	X
Специальные (коррекционные) классы для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованные при дневных общеобразовательных учреждениях (школах-интернатах)	40		X																X	X	X
из них в сельской местности	41		X																X	X	X
из стр.40	классы для умственно отсталых детей	42	X																X	X	X
	классы для детей с задержкой психического развития	43	X																X	X	X
	классы для детей с недостатками физического развития	44	X																X	X	X
Санаторно-лесные школы	45		X														X	X	X	X	X
из них для детей и подростков с малыми и затухающими формами туберкулеза	46		X														X	X	X	X	X
Санаторные школы-интернаты для детей с различными заболеваниями (длительно болеющих)	47		X																X	X	X
в том числе:																					
для детей, больных сколиозом	48		X																X	X	X
для детей с умственной отсталостью	49		X																X	X	X
Учебно-воспитательные учреждения	50		X															X	X	X	X

Виды специальных (коррекционных) образовательных учреждений (школ и школ-интернатов)	№ строки	Всего обучающихся (сумма граф 12-24) (чел)	Из них численность умственноотсталых детей	В том числе из графы 10												Выпуск обучающихся - всего	Из графы 10 детей-инвалидов (чел)	Численность обучающихся в школах-интернатах (из гр.10) (чел)	В том числе из гр.27		
				подготовительный класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				12 класс	детей-сирот - всего	приходящих обучающихся
1	2	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
для детей с девиантным поведением																					
из них в сельской местности	51		X															X	X	X	X

Численность слабовидящих детей, обучающихся в школах для незрячих (из гр.10, стр.30) (52)\_\_\_\_\_ (чел)

Численность незрячих детей, обучающихся в школах для слабовидящих и поздноослепших (из гр.10, стр.31) (53)\_\_\_\_\_ (чел)

Число образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (54)\_\_\_\_\_ (ед)

Число 1-11 (12) и подготовительных классов и классов-комплектов в образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (55)\_\_\_\_\_ (ед)

Численность обучающихся в образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (56)\_\_\_\_\_ (чел)

Должностное лицо, ответственное за предоставление статистической информации (лицо, уполномоченное предоставлять статистическую информацию от имени юридического лица)

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (номер контактного телефона)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год  
(дата составления документа)

## Указания по заполнению формы федерального статистического наблюдения

Форма федерального статистического наблюдения № Д-9 составляется на основании данных первичных отчетов (форма № ОШ-1) **специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья** (специальных (коррекционных) начальных школ - детских садов; специальных (коррекционных) общеобразовательных школ; специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов; специальных (коррекционных) образовательных учреждений для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих и поздноослепших детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, для умственно отсталых и других детей с ограниченными возможностями здоровья), **специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением** (специальных общеобразовательных школ; специальных профессиональных училищ; специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и специальных (коррекционных) профессиональных училищ для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития и легкими формами умственной отсталости), совершивших общественно опасные деяния), **образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** (специальных (коррекционных) детских домов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья; специальных (коррекционных) школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья), **оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении** (санаторных школ-интернатов, санаторно-лесных школ, санаторных детских домов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), **образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи** (государственных и муниципальных образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, - центров: диагностики и консультирования; психолого-медико-социального сопровождения; психолого-педагогической реабилитации и коррекции; социально-трудовой адаптации и профориентации; лечебной педагогики и дифференцированного обучения и других).

Сведения об образовательных учреждениях приводятся отдельно по каждому виду учреждений: для детей с умственной отсталостью, для незрячих, для неслышащих детей и т. д.

При заполнении формы в кодовой части в обязательном порядке проставляется код Общероссийского классификатора предприятий и организаций (ОКПО) на основании Уведомления о присвоении кода ОКПО, направляемого (выдаваемого) организациям территориальными органами Росстата.

Данные о **специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями здоровья**, организованные при дневных общеобразовательных школах (школах-интернатах), показываются по строкам 15-19. Из строки 15 выделяются "в том числе" сведения о **классах для умственно отсталых детей** (строка 17), **классах с задержкой психического развития** (строка 18) и **классах для детей с недостатками физического развития** (строка 19). Сумма данных строк 17, 18, 19 по графам 4, 7 должна быть меньше или равна данным строки 15 по графам 4, 7.

Общее **число специальных (коррекционных) образовательных учреждений** для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (строка 10 графы 3) и их число в сельской местности (строка 11 графы 3) должны быть равны данным, указанным в разделе 1.1 отчета № 76-РИК (строка 13 графы 3 и строка 13 графы 4 соответственно).

Общая **численность обучающихся** (сумма «числителя» строки 36 и строки 40 по графы 10) должна быть равна данным, указанным в разделе 1.2 отчета № 76-РИК (строка 13 графы 5).

**Численность обучающихся в специальных (коррекционных) классах** (строка 40 графы 10) должна быть равна данным, указанным в разделе 1.2 отчета № 76-РИК (строка 14 графы 5).

Общая **численность обучающихся в селе** (сумма строк 37 и 41 по графе 10) должна быть равна данным, указанным в разделе 1.2 отчета № 76-РИК (строка 13 графы 4), **численность обучающихся в специальных (коррекционных) классах в селе** (строка 41 графы 10) должна быть равна данным раздела 1.2 (строка 14 графы 4) отчета № 76-РИК.

Число **санаторно-лесных школ** (строка 20 графы 3) не входят в итоговую строку 10 и должны войти в число учреждений, показанных по строке 15 (графа 5) раздела 1.1 отчета по форме № 76-РИК.

Число специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с **девиантным поведением** (строка 25 графы 3) не входят в итоговую строку 10 и должно быть равно числу учреждений, показанному по строке 14 раздела 1.1 отчета по форме № 76-РИК (графа 4 - село, графа 5 - всего).

При наличии в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья детей **дошкольного возраста** их необходимо показать **в графе 10 по строке 36 знаменателем "кроме того"** (причем численность дошкольников не входит в численность обучающихся по форме № 76-РИК).

В строке 14 показываются специальные (коррекционные) детские дома и специальные (коррекционные) школы-интернаты **для детей-сирот** всех видов из общего числа (из строки 12).

Данные по обучающимся в специальных (коррекционных) детских домах и специальных (коррекционных) школах-интернатах **для детей-сирот** всех видов показываются в строке 38 из общей численности обучающихся (из строки 36).

Сведения о численности **умственно отсталых детей**, находящихся в школах и школах-интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья, показываются в графе 11. Численность умственно отсталых детей строки 36 графы 11 должна быть равна сумме данных строк с 27 по 35 по графе 11. Данные графы 11 заполняются на основании сведений, приведенных в строке 20 раздела 4 отчета по форме № ОШ-1.

В графах 5, 6 по строкам 01-14, 20-24 показываются сведения **о медицинских работниках**. Причем в графах 5а и 6а следует показать общее число медицинских работников данного учреждения (включая состоящих в штате учреждения здравоохранения и направленных на работу в данное образовательное учреждение). А в графах 5б и 6б "в том числе" - медицинских работников, состоящих в штате данного учреждения, независимо от того на полной или неполной ставке оно работают.

В графах 10, 11, 27-29 приводятся данные о детских домах и школах-интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья. При этом следует иметь в виду, что данные по графам **8** и **27** должны быть равны или несколько меньше данных, указанных в графах **3** и **10** соответственно по всем строкам.

В строке 39 по графе 10 показывается численность воспитанников в детских домах и школах-интернатах, причем **без приходящих обучающихся (приходящие обучающиеся)** показываются **в графе 29 по строке 36**, "в том числе" из графы 27 строки 36).

Общее число обучающихся в строке 36 графы 27 должно быть равно числу воспитанников (без приходящих) (строка 39 графы 10) плюс количество приходящих обучающихся (строка 36 графы 29).

По строке 52 показывается численность слабовидящих детей, обучающихся в школах для незрячих детей, а в строке 53 - численность незрячих детей, обучающихся в школах для слабовидящих. Указанные строки заполняются на основании данных, приведенных в разделе 4 (строка 27 и строка 28) отчета по форме № ОШ-1.