

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ**

**КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ**

Нарушение порядка представления статистической информации, а равно представление недостоверной статистической информации влечет ответственность, установленную статьей 13.19 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ, а также статьей 3 Закона Российской Федерации от 13.05.92 № 2761-1 "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности"

**ВОЗМОЖНО ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ**

**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)  
на начало 2009/2010 учебного года

Предоставляют:	Сроки предоставления
органы местного самоуправления, на которые возложены функции по управлению учреждениями, реализующими программы общего образования: - органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, на которые возложены функции по управлению учреждениями, реализующими программы общего образования;	1 октября
органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, на которые возложены функции по управлению учреждениями, реализующими программы общего образования: - Рособразованию; - территориальному органу Росстата в субъекте Российской Федерации по установленному им адресу	15 октября
Рособразование: - Росстату (105679, г. Москва, Измайловское шоссе, 44)	25 ноября

**Форма № 76-РИК**

Приказ Росстата:  
Об утверждении формы  
от 27.07.2009 № 150  
О внесении изменений (при наличии)  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

1 раз в год

**Наименование отчитывающейся организации** \_\_\_\_\_

**Почтовый адрес** \_\_\_\_\_

Код формы по ОКУД	Код		
	отчитывающейся организации по ОКПО		
1	2	3	4
0609534			





## 1.2. Сведения о контингенте обучающихся в учреждениях, реализующих программы общего образования

Код по ОКЕИ: человек - 792

Наименование	№ строки	Численность обучающихся			из них обучающихся в филиалах		
		Городские поселения	Сельская местность	Итого (сумма граф 3, 4)	Городские поселения	Сельская местность	Итого (сумма граф 6, 7)
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего обучающихся (сумма строк 02, 03, 11, 12, 13, 15, 16, 17)	01						
в образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста	02						
в общеобразовательных учреждениях и школах-интернатах	03						
в начальных	04						
в основных	05						
в средних	06						
из них (из стр.06) в имеющих только 10-11(12) классы	07						
в общеобразовательных учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов	08						
в гимназиях	09						
в лицеях	10						
в кадетских учреждениях	11						
в общеобразовательных школах-интернатах с первоначальной летной подготовкой	12						
в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и классах для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	13						
из них (из стр.13) в классах	14						
в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением	15						
в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении	16						
в образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	17						
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в образовательных учреждениях общего типа*	18						
Численность обучающихся в группах продленного дня	19						
из них (из стр. 19) обучающихся 1-3 (4) классов	20						
Численность обучающихся, занимающихся:							
во второй смене	21						
в третьей смене	22						
Численность обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в обычных классах**	23						

Численность детей, обучающихся индивидуально на дому по специальным программам (из стр. 01) (24) \_\_\_\_\_ (чел)

из них (из стр.24) численность детей - инвалидов (25) \_\_\_\_\_ (чел)

Численность детей-инвалидов (из строк 02, 03, 11, 12) (без обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и классах для детей с ограниченными возможностями здоровья) (26) \_\_\_\_\_ (чел)

Численность детей, обучающихся в форме семейного образования (27) \_\_\_\_\_ (чел)

Для целей настоящего отчета:

\* - под образовательным учреждением общего типа в стр.18 подразумевается: школа-интернат, школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом-школа, детский дом, где дети не только проживают, но и обучаются;

\*\* - под обычным классом в стр.23 подразумевается любой класс, не являющийся специальным (коррекционным) классом.

### 1.3. Сведения о контингенте обучающихся в школах-интернатах, реализующих программы общего образования, проживающих в семьях (приходящие для обучения дети)

Код по ОКЕИ: человек - 792

Наименование	№ строки	Численность обучающихся			из них обучающихся в филиалах		
		Городские поселения	Сельская местность	Итого (сумма граф 3, 4)	Городские поселения	Сельская местность	Итого (сумма граф 6, 7)
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего обучающихся (сумма строк 02, 03, 11, 12, 13)	01						
в образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста	02						
в общеобразовательных учреждениях и школах-интернатах	03						
в начальных	04						
в основных	05						
в средних	06						
из них (из стр.06) в имеющих только 10-11(12) классы	07						
в общеобразовательных учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов	08						
в гимназиях	09						
в лицеях	10						
в кадетских учреждениях	11						
в общеобразовательных школах-интернатах с первоначальной летной подготовкой	12						
в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и классах для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	13						
из них (из стр.13) в классах	14						

**Раздел 2. Сведения о классах, классах-комплектах**  
(по учреждениям, указанным в строках 02, 03, 11, 12 раздела 1.1)

Код по ОКЕИ: единица - 642

Наименование	№ строки	Городские поселения	Сельская местность	Итого (сумма граф 3, 4)
1	2	3	4	5
Число 1-3 (4) и подготовительных классов и классов-комплектов	01			
Число 5-9 классов и классов-комплектов	02			
Число 10-11 (12) классов и классов-комплектов	03			
Всего классов и классов-комплектов (сумма строк 01-03)	04			

**Раздел 3. Сведения об обучающихся, окончивших данные классы, переведенных в следующие классы и выпускных экзаменах в 2009 г.**  
(по учреждениям, указанным в строках 02, 03, 11, 12 раздела 1.1)

Коды по ОКЕИ: единица – 642, человек - 792

Наименование	№ строки	Городские поселения	Сельская местность	Итого (сумма граф 3, 4)
1	2	3	4	5
1-3 (4) и подготовительные классы	01			
из них:				
3 класс (переведенные в 5 класс)	02			
3 класс (переведенные в 4 класс)	03			
4 класс	04			
5-9 классы	05			
из них 9 класс	06			
10-11 (12) классы	07			
из них:				
11 класс (окончили с аттестатом о среднем (полном) общем образовании)	08			
11 класс (переведенные в 12 класс)	09			
12 класс	10			
Численность обучающихся выпускного класса, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании	11			
Численность обучающихся, выдержавших экзамены экстерном за курс основной школы и получивших аттестат об основном общем образовании	12			
Численность обучающихся, выдержавших экзамены экстерном за курс средней школы и получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	13			
Численность обучающихся, получивших образование в форме экстерната по всем классам (кроме 9, 11 и 12)	14			
Численность выпускников, допущенных к выпускным экзаменам в 11 (12) классах (чел)	15			
из них (из стр.15) участвовавшие в едином государственном экзамене (ЕГЭ)	16			
из них (из стр.16):				
участвовавшие в ЕГЭ по русскому языку	17			
из них (из стр.17) сдавшие ЕГЭ	18			



Наименование	№ строки	Городские поселения				Сельская местность				Итого				
		число классов (ед)	численность обучающихся по спискам на начало учебного года (чел)	из гр. 4		число классов (ед)	численность обучающихся по спискам на начало учебного года (чел)	из гр. 8		число классов (сумма граф 3, 7) (ед)	численность обучающихся по спискам на начало учебного года (сумма граф 4, 8) (чел)	из гр. 12		
				приходящих	второгодников и поступивших из числа выбывших в прошлом учебном году и ранее			приходящих	второгодников и поступивших из числа выбывших в прошлом учебном году и ранее			приходящих (сумма граф 5, 9)	второгодников и поступивших из числа выбывших в прошлом учебном году и ранее (сумма граф 6, 10)	девочек
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7 класс	13													
8 класс	14													
9 класс	15													
Итого 5-9 классы (сумма стр.11-15)	16													
10 класс	17													
11 класс	18													
12 класс	19													
Итого 10-12 классы (сумма стр. 17-19)	20													
Всего по учреждениям (сумма стр. 10,16, 20)	21													

Численность детей, занимающихся в классах компенсирующего обучения (из гр.12 стр.21) (22) \_\_\_\_\_ (чел)

Примечание:

в строках 02, 05, 07 раздела 4 приводится численность детей, обучающихся по программе десятилетней школы, в строках 03, 06, 08 раздела 4 - по программе одиннадцатилетней (двенадцатилетней) школы.

Код по ОКЕИ: человек - 792

Наименование	№ строки	Городские поселения			Сельская местность		
		в начальных образовательных учреждениях	в основных образовательных учреждениях	в средних образовательных учреждениях	в начальных образовательных учреждениях	в основных образовательных учреждениях	в средних образовательных учреждениях
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность обучающихся 1-3 (4) и подготовительных классов	23						

### Раздел 5. Возрастной состав обучающихся

(по учреждениям, указанным в строках 02, 03, 11, 12 раздела 1.1)

Код по ОКЕИ: человек - 792

Наименование				№ строки	Городские поселения		Сельская местность		Итого		
					численность обучающихся 1-12 классов	в т.ч. девочек	численность обучающихся 1-12 классов	в т.ч. девочек	численность обучающихся 1-12 классов		из них обучающихся 10-12 классов
		всего	в т.ч. девочек								
1				2	3	4	5	6	7	8	9
Число полных лет на 1 января 2010 года	5 лет	Г о д  р о ж д е н и я	2004 г.	01							X
	6 лет		2003 г.	02							X
	7 лет		2002 г.	03							X
	8 лет		2001 г.	04							X
	9 лет		2000 г.	05							X
	10 лет		1999 г.	06							X
	11 лет		1998 г.	07							X
	12 лет		1997 г.	08							X
	13 лет		1996 г.	09							
	14 лет		1995 г.	10							
	15 лет		1994 г.	11							
	16 лет		1993 г.	12							
	17 лет		1992 г.	13							
	18 лет и старше		1991 г. и ранее	14							
Итого (сумма строк 01-14)				15							

Численность обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и классах для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 16 лет и старше (16) \_\_\_\_\_ (чел)

### Раздел 6

Численность обучающихся, окончивших образовательные учреждения с аттестатом о среднем (полном) общем образовании и продолжающих обучение в педагогических классах - всего (01) \_\_\_\_\_ (чел)

**Раздел 7. Сведения о логопедических пунктах**

Коды по ОКЕИ: единица - 642, человек - 792

Наименование	№ строки	Итого
1	2	3
Число образовательных учреждений, имеющих собственный логопедический пункт (ед)	01	
Численность обучающихся, занимающихся в собственных логопедических пунктах (чел)	02	
Численность обучающихся, посещающих логопедические пункты, организованные в других образовательных учреждениях (чел)	03	
Число образовательных учреждений, имеющих собственный логопедический кабинет (ед)	04	
Численность обучающихся, занимающихся в собственных логопедических кабинетах (чел)	05	
Численность обучающихся, посещающих логопедические кабинеты, организованные в других образовательных учреждениях (чел)	06	

**Раздел 8**

Число образовательных учреждений, имеющих:

органы общественного самоуправления - всего (01) \_\_\_\_\_ (ед)

в том числе попечительский совет (02) \_\_\_\_\_ (ед)

**Раздел 9. Сведения о платных дополнительных образовательных услугах за 2008/2009 учебный год**

Коды по ОКЕИ: единица - 642, человек - 792

Наименование	№ строки	Итого
1	2	3
Число образовательных учреждений, предоставляющих платные дополнительные образовательные услуги - всего (ед)	01	
Численность обучающихся, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами (чел)	02	

### Раздел 10. Кружковая работа обучающихся за 2008/2009 учебный год

Коды по ОКЕИ: единица - 642, человек - 792

Наименование 1	№ строки 2	Городские поселения		Сельская местность		Итого	
		Всего 3	в т.ч. платные 4	Всего 5	в т.ч. платные 6	Всего 7	в т.ч. платные 8
Число технических кружков	01						
в них обучающихся	02						
Число эколого-биологических кружков	03						
в них обучающихся	04						
Число туристско-краеведческих кружков	05						
в них обучающихся	06						
Число спортивных кружков	07						
в них обучающихся	08						
Число кружков художественного творчества	09						
в них обучающихся	10						
Число других кружков	11						
в них обучающихся	12						
Всего кружков (сумма строк 01, 03, 05, 07, 09, 11)	13						
в них всего обучающихся (сумма строк 02, 04, 06, 08, 10, 12)	14						
из них (из стр.14) занимаются в 2 и более кружках	15						

Должностное лицо, ответственное за  
предоставление статистической информации  
(лицо, уполномоченное предоставлять  
статистическую информацию от имени  
юридического лица)

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(номер контактного  
телефона)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

(дата составления  
документа)

## Указания по заполнению формы федерального статистического наблюдения

Форма федерального статистического наблюдения № 76-РИК составляется на основании данных первичных отчетов (форма № ОШ-1) учреждений, реализующих программы общего образования: образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, общеобразовательных учреждений (начальных общеобразовательных школ, основных общеобразовательных школ, средних общеобразовательных школ, средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов, гимназий, лицеев), общеобразовательных школ-интернатов (начальных общеобразовательных школ-интернатов, основных общеобразовательных школ-интернатов, средних общеобразовательных школ-интернатов, средних общеобразовательных школ-интернатов с углубленным изучением отдельных предметов, гимназий-интернатов, лицеев-интернатов), кадетских школ и кадетских школ-интернатов, общеобразовательных школ-интернатов с первоначальной летной подготовкой, специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (специальных (коррекционных) начальных школ - детских садов; специальных (коррекционных) общеобразовательных школ; специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов; специальных (коррекционных) образовательных учреждений для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих и поздноослепших детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, для умственно отсталых и других детей с ограниченными возможностями здоровья), специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением (специальных общеобразовательных школ; специальных профессиональных училищ; специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и специальных (коррекционных) профессиональных училищ для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития и легкими формами умственной отсталости), совершивших общественно опасные деяния), образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детских домов (для детей школьного и смешанного возрастов); детских домов-школ, школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; специальных (коррекционных) детских домов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья; специальных (коррекционных) школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья), оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении (санаторных школ-интернатов, санаторно-лесных школ, санаторных детских домов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (государственных и муниципальных образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, - центров: диагностики и консультирования; психолого-медико-социального сопровождения; психолого-педагогической реабилитации и коррекции; социально-трудовой адаптации и профориентации; лечебной педагогики и дифференцированного обучения и других), средних музыкальных и художественных школ, в которых наряду со специальными, преподаются и общеобразовательные предметы в объеме средней общеобразовательной школы. При этом данные по школам-интернатам включаются в общую сводку. Кроме того, школы-интернаты общего типа составляют отдельный сводный отчет "Форма № 76-РИК (интернаты)", в который не должны включаться сведения о школах-интернатах для детей с отклонениями в развитии, девиантным поведением, образовательные учреждения санаторного типа.

**Вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения и негосударственные образовательные учреждения в отчет № 76-РИК не включаются.**

Сводный отчет по форме № 76-РИК включает данные, заполненные обособленными структурными подразделениями (филиалами, отделениями и т.п.). Наличие в образовательном учреждении обособленных структурных подразделений (филиалов, отделений и т.п.) определяется на основании учредительных документов или устава этого учреждения.

При заполнении бланка особое внимание необходимо обратить на следующее, что при определении типа образовательного учреждения следует руководствоваться типовыми положениями, утвержденными Постановлениями Правительства Российской Федерации, которыми устанавливается тип образовательного учреждения.

При заполнении формы в кодовой части в обязательном порядке проставляется код Общероссийского классификатора предприятий и организаций (ОКПО) на основании Уведомления о присвоении кода ОКПО, направляемого (выдаваемого) организациям территориальными органами Росстата.

При контроле сведений по форме № 76-РИК необходимо обратить внимание на следующее.

### **Раздел I. Сведения о сети учреждений, реализующих программы общего образования, и контингенте в них обучающихся**

Строки отчета сформированы согласно определению типа образовательного учреждения в соответствии с типовыми положениями, утвержденными Постановлениями Правительства Российской Федерации.

#### **1.1. Сведения о сети учреждений**

По графам 6-8 показываются, кроме того (не входят в графу 3), обособленные структурные подразделения (филиалы, отделения и т.п.) по месту своего территориального расположения. По строкам они должны быть так же показаны в соответствии с тем, какую реализуют общеобразовательную программу (не зависимо от юридического лица). Возможны варианты, когда, например, у средней городской школы (строка 06 графы 3) филиал будет показан в стр.04 графы 7 (начальная школа в селе).

По графам 9-11 показываются, кроме того (не входят с графу 3), общеобразовательные учреждения, находящиеся на капитальном ремонте.

В строке 07 из средних общеобразовательных учреждений и школ-интернатов (строка 06) выделяются учреждения, имеющие в составе только 10-11(12) классы.

В строке 08 показывается число общеобразовательных учреждений с углубленным изучением отдельных предметов. В строку 08 включаются также школы, имеющие отдельные классы с углубленным изучением предметов, т.е. заполнившие раздел 17 формы № ОШ-1. По строке 08 должно выполняться равенство: данные строки 08 графы 5 раздела 1.1 должны быть равны сумме данных формы № Д-8 (строка 01 графы 3 раздела 2 + строка 01 графы 3 раздела 3).

В строках 09, 10 показываются гимназии, лицеи, которые выделяются из строки 03

В строках 11, 12 показываются кадетские учреждения и общеобразовательные учреждения с первоначальной летной подготовкой, которые выделяются из строки 01. В строку 03 они не включаются.

В строке 14 показываются специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным (отклоняющимся от нормы, общественно опасным) поведением.

Санаторные школы и санаторные школы-интернаты, учитываются в строке 15 в числе оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

В строке 18 показывается число школ продленного дня и школ с группами продленного дня.

В строках 19-20 приводятся сведения о школах, ведущих занятия в две и три смены. Школой с занятиями в две или три смены считается школа, где в этих сменах занимается хотя бы один класс.

## 1.2. Сведения о контингенте обучающихся в учреждениях

Контингент учащихся обособленных структурных подразделений (филиалов, отделений и т.п.) должен быть показан по месту территориального расположения филиала и в соответствии с тем, какую реализуют общеобразовательную программу.

Данные строки 01 равны сумме данных строк 02, 03, 11, 12, 13, 15, 16, 17.

В строках 09, 10, 11 следует показать всю численность обучающихся гимназий, лицеев и кадетских учреждений согласно списочному составу.

В строке 08 показывается численность углубленно изучающих предметы обучающихся в учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов (в обиходе – спецшколы) и в школах, имеющих отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов (из раздела 17 формы № ОШ-1). Для школ, имеющих классы с углубленным изучением отдельных предметов, следует показать численность обучающихся только этих классов. Итого количество обучающихся, показанных в строке 08 графы 5, должно быть равно сумме строк формы № Д-8 (раздел 2 строка 01 графа 11 + раздел 3 строка 01 графа 11).

По строке 13 показывается численность обучающихся специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также численность обучающихся в специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованных при дневных общеобразовательных школах и школах-интернатах (включая классы детей с задержкой психического развития).

В строку 14 выделяется из строки 13 численность обучающихся в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованных при общеобразовательных школах и школах-интернатах (включая классы детей с задержкой психического развития).

В строке 18 необходимо показать численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в школах-интернатах, в школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детских домах-школах, в детских домах, где дети не только проживают, но и обучаются; поэтому данные этой строки в сводном отчете по форме № 76-РИК должны быть равны данным сводного отчета по форме № 76-РИК (интернаты).

В строке 19 показывается численность обучающихся в школах и группах продленного дня (включая численность обучающихся в группах продленного дня, организованных в школах для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также численность обучающихся, проживающих в интернатах при школах и посещающих группы продленного дня).

В строке 20 показывается численность обучающихся в школах и группах продленного дня, организованных для обучающихся 1-3(4) классов.

В строках 21-22 приводятся сведения об обучающихся, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены.

В строке 24 приводятся сведения о детях, обучающихся индивидуально на дому по специальным программам. В эту строку не включаются обучающиеся, отсутствующие длительное время, но занимающиеся на дому по обычным программам.

В строке 25 приводятся сведения из строки 24 о численности детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому по специальным программам

В строке 26 показывается численность детей-инвалидов в школах и школах-интернатах общего типа (без обучающихся школ и классов для детей с отклонениями в развитии).

Детей, обучающихся в форме семейного образования нужно выделить "в том числе" по строке 27, в сумме по всем классам.

### 1.3. Сведения о контингенте обучающихся в школах-интернатах, проживающих в семьях (приходящие для обучения дети)

При заполнении формы № 76-РИК и № 76-РИК (интернат) показывается "в том числе" из раздела 1.2 численность приходящих для обучения детей.

## **Раздел 2. Сведения о классах, классах-комплектах**

Состав обучающихся в разделе 2 приводится без учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений и классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением, учреждений санаторного типа и образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Показываются обучающиеся, приведенные в строках 02, 03, 11, 12 раздела 1.2.

По строке 01 приводятся сведения обо всех 1-3(4) и подготовительных классах и классах-комплектах (включая 1 классы, организованные в дошкольных учреждениях).

В строке 02 указываются сведения о количестве 5-9 классов и классов-комплектов. Данные строки 02 должны быть равны или меньше данных, указанных в соответствующих графах по строке 16 раздела 4 за счет классов, которые вошли в класс-комплект.

В строке 03 указываются сведения о количестве 10-11(12) классов и классов-комплектов. Данные строки 03 должны быть равны или меньше данных, указанных в соответствующих графах по строке 20 раздела 4 за счет классов, которые вошли в класс-комплект.

## **Раздел 3. Сведения об обучающихся, окончивших данные классы и переведенные в следующие классы**

Состав обучающихся в разделе 3 приводится без учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений и классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением, учреждений санаторного типа и образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Показываются обучающиеся, приведенные в строках 02, 03, 11, 12 раздела 1.2.

В разделе показывается численность обучающихся, окончивших данный класс и переведенных в следующий класс весной или осенью соответствующего года, независимо от того, все ли они продолжают обучение в следующем учебном году или частично выбыли.

В строке 02 показывается численность обучающихся, окончивших третий класс и переведенных в пятый класс (обучающиеся по программе десятилетней школы).

В строке 03 показывается численность обучающихся, окончивших третий класс и переведенных в четвертый класс (обучающиеся по программе одиннадцатилетней (двенадцатилетней) школы).

В строке 08 показывается численность обучающихся, окончивших 11 класс с аттестатом о среднем (полном) общем образовании.

В строке 09 показывается численность обучающихся, окончивших 11 класс и переведенных в 12 класс.

В строке 11 показываются сведения об обучающихся выпускного класса, прослушавших курс средней школы и не получивших аттестат о среднем (полном) образовании.

## **Раздел 4. Распределение обучающихся по классам**

Состав обучающихся в разделе 4 приводится без учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений и классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением, учреждений санаторного типа и образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Распределяются по классам обучающиеся, показанные в строках 02, 03, 11, 12 раздела 1.2.

По строкам 02, 05, 07 необходимо показать количество классов и учащихся, обучающихся по программе десятилетней школы, а в строках 03, 06, 08 и 09 - по программе одиннадцатилетней (двенадцатилетней) школы.

В строке 04 приводятся сведения о первых классах, организованных в дошкольных учреждениях.

В строку 23 включаются данные об обучающиеся 1-3(4) и подготовительных классов (включая первые классы, организованные в дошкольных учреждениях).

Численность обучающихся, показанная в строке 23 графах 3 и 6 должна быть равна соответствующим данным раздела 1.2 по строкам 02 и 04. Сумма граф 3, 4, 5 строки 23 равна данным строки 10 графы 4 раздела 4, сумма граф 6, 7, 8 равна данным строки 10 графы 8 раздела 4.

#### **Раздел 5. Возрастной состав обучающихся**

Возрастной состав обучающихся приводится без учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений и классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением, учреждений санаторного типа и образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Численность обучающихся, показанная в графах 3, 5, 7 раздела 5 по строке 15, должна быть соответственно равна сумме строк 02, 03, 11, 12 по графам 3-5 раздела 1.2 и данным строки 21 по графам 4, 8, 12 раздела 4.

Данные строки 15 по графе 7 должны быть равны числу обучающихся, указанному в строке 21 по графе 12 раздела 4, а данные графы 9 по строке 15 должны быть равны данным строки 20 графы 12 раздела 4.

Численность обучающихся школ и классов для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 16 лет и старше показывается в строке 16.

#### **Раздел 6**

При наличии в образовательных учреждениях педагогических классов, сведения об обучающихся в этих классах показываются в данном разделе. При этом в численность обучающихся педагогических классов включаются обучающиеся, окончившие образовательное учреждение (школу) и получившие аттестат о среднем (полном) общем образовании в прошлом учебном году и ранее, но продолжающие обучение в педагогических классах.

#### **Раздел 7. Сведения о логопедических пунктах**

Строки 01 и 02 (строки 04 и 05) заполняются только для тех школ, которые имеют собственные логопедические пункты (кабинеты). Для образовательных учреждений, не имеющих собственных логопедических пунктов (кабинетов), но учащиеся которых посещают другие логопедические пункты (кабинеты), заполняется только строка 03 (строка 06).

#### **Раздел 8**

По строке 02 наличие попечительского совета показывается «в том числе» по общеобразовательным учреждениям, которые в строке 01 указали наличие органа общественного самоуправления.

#### **Раздел 9. Сведения о платных дополнительных образовательных услугах**

Приводятся сведения о платных дополнительных образовательных услугах за предыдущий учебный год.

#### **Раздел 10. Кружковая работа обучающихся**

В разделе приводятся сведения о кружковой работе за предыдущий учебный год.